

Einwilligung

zur Teilnahme an der Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule in der Landeshauptstadt Stuttgart

Vor- und Nachname des Kindes _____

Kindertageseinrichtung _____

Die Kooperation durchführende Grundschule _____

Laut Schulbezirk aufnehmende Grundschule _____

Ich willige ein, dass

mein Kind an der Kooperation Kindertageseinrichtung - Grundschule teilnimmt.

Ort _____ Datum _____ Unterschrift Erziehungsberechtigte _____

Datenschutzrechtliche Einwilligung

Im Rahmen des Übergangsprozesses Ihres Kindes besucht die Lehrkraft der Grundschule die Kindertageseinrichtung Ihres Kindes. Dabei schätzt sie den Entwicklungsstand Ihres Kindes im Hinblick auf die Entwicklungsbereiche ein, die für einen gelingenden Schulstart und das Lernen in der Schule als besonders wichtig angesehen werden. Die einzelnen von der Lehrkraft der Grundschule zu erhebenden Daten ergeben sich aus dem in der Anlage beigefügten Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.

Ich willige ein, dass

folgende Daten von der Kindertageseinrichtung an die die Kooperation durchführende Grundschule übermittelt werden: Name, Adresse und Geburtsdatum meines Kindes.

der in der Anlage beigefügte Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes von der Lehrkraft ausgefüllt wird.

die Lehrkraft der pädagogischen Fachkraft in vollem Umfang Einblick in den ausgefüllten Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes gewährt und sich die pädagogische Fachkraft sowie die Kooperationslehrkraft auf der Grundlage des ausgefüllten Bogens und der Beobachtungen der pädagogischen Fachkraft zum Entwicklungsstand und den Entwicklungsfortschritten des Kindes im Hinblick auf seine Schulbereitschaft austauschen.

der ausgefüllte Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes im Rahmen der Schulanmeldung an die aufnehmende Schule übermittelt wird.

Diese Einwilligung kann jederzeit gegenüber der Kindertageseinrichtung und/oder der die Kooperation durchführenden Grundschule widerrufen werden. Der Widerruf führt jedoch nicht dazu, dass eine bis zu diesem Zeitpunkt bereits erfolgte Datenverarbeitung rückwirkend unzulässig wird. Der Widerruf kann auch nur auf einen Teil der oben erklärten Einwilligungen bezogen sein. Im Falle des Widerrufs werden entsprechende Daten zukünftig nicht mehr für die oben genannten Zwecke verwendet und unverzüglich gelöscht. Soweit die Einwilligung nicht widerrufen wird, gilt sie bis zur Einschulung Ihres Kindes, danach werden die Daten gelöscht.

Die Abgabe dieser Einwilligung ist freiwillig. Dieser Vordruck muss nicht zurückgegeben werden, wenn keine Einwilligung erteilt wird.

Auf Ihren Wunsch wird Ihnen Gelegenheit gegeben, Fragen zu Ziel und Inhalt der Kooperation sowie zu Art und Umfang der zur Verarbeitung anstehenden personenbezogenen Daten zu stellen.

Die personenbezogenen Daten werden auf der Grundlage Ihrer Einwilligung verarbeitet.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist

für die Kindertageseinrichtung
die jeweilige Einrichtungsleitung

für die Grundschule
die jeweilige Schulleitung

Datenschutzbeauftragter (DSB) ist

für die Kindertageseinrichtung

für die Grundschule
der DSB am Staatlichen Schulamt Stuttgart

Die Datenverarbeitung erfolgt für die angegebenen Zwecke.

Gegenüber der Kindertageseinrichtung und der Grundschule besteht für Sie das Recht auf Auskunft über die personenbezogenen Daten Ihres Kindes. Sie haben ein Recht auf Berichtigung, Löschung oder Einschränkung, ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung und ein Recht auf Datenübertragbarkeit. Zudem steht Ihnen ein Beschwerderecht bei der Datenschutzaufsichtsbehörde, dem Landesbeauftragten für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Baden-Württemberg, zu.

Ort _____ Datum _____ Unterschrift Erziehungsberechtigte _____

Grundschule laut Schulbezirk:	Kindertageseinrichtung:
-------------------------------	-------------------------

KOOPERATION KINDERTAGESEINRICHTUNG - GRUNDSCHULE

Vor- und Nachname des Kindes:		Geburtsdatum:	
Adresse:			
Kooperierende Grundschule:		Zuständige Kooperationslehrkraft:	

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes für das Schuljahr 2019/20

Die aufgeführten Beispiele verstehen sich als Anregungen für Beobachtungen. Bitte kreuzen Sie die beobachteten Kriterien an und notieren Sie Ihre Beobachtungen.

Körper	Balancieren: z.B. über Seil laufen, Schrittfolgen vorwärts/rückwärts einhalten	
	Gleichgewicht: z.B. auf einem Bein hüpfen, mit geschlossenen Füßen springen	
	Auge-Hand-Koordination: z.B. Ball fangen/werfen, Linienführung, Labyrinth	
	Feinmotorik: z.B. Stifthaltung, Faltarbeiten, Umgang mit Schere/Kleber, Fädeln	
	Händigkeit: Festgelegt /unsicher /wechselnd?	
Beobachtungen zu Bewegung und Feinmotorik:		
Wahrnehmung	Merkfähigkeit: z.B. KIM-Spiele, Memory	
	Muster fortsetzen: z.B. Legespiele, Formen, Farben	
	Fehlersuchbild: z.B. Unterschiede finden, Was ist falsch? (Oberbegriffe)	
	Gleiches erkennen: z.B. gleiche Bilder unter anderen erkennen	
	Reime/Lieder: z.B. Reimwörter finden, Reime/Lieder wiederholen/-geben	
Beobachtungen zu Seh- und Hörfähigkeit:		
Sprache	Wortschatz: z.B. Treffende Wörter/Verwendung Fachbegriffe/Synonyme	
	Erzählstil: z.B. Äußerung zu Fragen/Themen, Ausdrucksfähigkeit	
	Satzbau: z.B. Keine einsilbigen Antworten/Sätze grammatikalisch korrekt	
	Verständlichkeit: z.B. Inhalt folgerichtig erzählt/verständlich erklärt	
	Aussprache: z.B. Einzelne Laute korrekt ausgesprochen	
Beobachtungen zu Sprache und Sprechverhalten:		

Mathematik	Zahlenwortreihe: z.B. vorwärts (und rückwärts) zählen bis 5 (/10)	
	Würfelaußen: z.B. Mengen entsprechend abzählen, Schritte gehen	
	Mengenvergleich: z.B. mehr/weniger/gleich viel haben, Mengen abzählen	
	Ziffern: z.B. Kenntnis von Ziffern, Ordnen der Ziffern	
	Mengen-Zahlen-Zuordnung: z.B. im Zahlenraum bis 5	
Beobachtungen zu Zahl- und Mengenbegriff:		
Arbeiten	Konzentration: z.B. Aufgabenverständnis und richtige Ausführung	
	Mitarbeit: z.B. Beteiligung am Geschehen (ohne/mit Aufforderung)	
	Ausdauer: z.B. Beenden von Arbeiten/Ausführung herausfordernder Aufgaben	
	Frustrationstoleranz: z.B. Konstruktiver Umgang mit Misserfolg	
	Motivation: z.B. Nachfrage nach weiteren Aufgaben	
Beobachtungen zu Aufmerksamkeit und Motivation:		
Verhalten	Regeln: z.B. Spielregeln verstehen und einhalten	
	Soziales Miteinander: z.B. Gesprächs-/Verhaltensregeln, Rücksicht nehmen	
	Selbstständigkeit: z.B. Auskunft geben, sich ankleiden, Material organisieren	
	Selbstvertrauen: z.B. mit Aufgaben umgehen, Vertrauen in eigenes Können	
Beobachtungen zu Sozialverhalten und Selbsteinschätzung:		

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx – Stand: 08.10.19

Mit der pädagogischen Fachkraft getroffene Vereinbarungen:
Ggf.: Ergebnisse eines Elterngespräches:
Sonstige Anmerkungen (Privatschule, Begründung Zurückstellung/Inklusion):

Einschätzung	schulbereit → Einschulung	Weitere Beobachtung	Nicht schulbereit → Zurückstellung	
			weiter Kita	Empfehlung GFK
Eltern				
Kita				
Schule				

Datum: _____ Unterschrift der Kooperationslehrkraft: _____

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx – Stand: 08.10.19